

أكثر عددًا من المتعلمين ، بالرغم من كل تلك
لم تصحح وداد للياس أن يثبط من عزيمتها ، وقالت
« ان استسلم وأعلن ولائي لواقع فرضته علي
ظروف الحياة القاهرة فهذا أمر لا أفكر فيه إطلاقاً
لن أخني زيمتي لك ايها البعثة السوداء المحطلة من
جانيتنا » . وعن صلة الانسان بالارض ، تشير
— دون أن تتمكن من اخفاء الإعجاب — فقاهة
فلسطينية تقول للمرة الاولى : « ليت اغتضبت
الاعراض كلها ، وبقيت الارض » . وتقرأ أيضاً
« ليت ابي غاص بي ، يا أبي ، ياخي . ليته غامر
بنا جميعاً ولم يغامر بالارض » . استطاعت المؤلفة
أن تعبر عن التصاق الانسان بالارض ، عبر هذه
القطائع ، بعمق محبته لها ، وبحرارة صلته بها

القسم الثالث من الرواية ، وهو « الجريسة
والعقاب » ، يظهر في معظمه الهدوء ، ويسوي
بأسلوب رمزي ذكي ، ويعالج علاقة القضية
الفلسطينية بالانظمة العربية . ولجات المؤلفة الى
اعتبار الرمز الذكي والحذر في رسم ابعاد هذه
اللوحه ، فوداد هي القضية ، وجاسر بك واخوته
من أم اخرى هم الانظمة . هناك العديد من القطائع
في هذا القسم تحرك اعماق القارئ لدرجة كبيرة
من شدة هذا التحرك ننسى احياناً اننا نقرأ رواية
فلسطينية . نحن ذهبنا وداد الى مكتب جاسر بك ،
المحسن الكثير ، لطلب مساعدته المادية لإجراء
عملية جراحية لاختها الضريب . « فتحت عينيهما
اللتين اغرورتنا بالدموع ونظرت في عينيهِ . كان
الحنان يتدفق من نظراته الصادقة كقطرات من
مهي ، وتدهجت بنظرها لتلتقي ابتسامته الصائفة
المشعة تلتصق فوق شفثيه » . وننسى ايضاً اننا
أمام رواية فلسطينية حين نقرأ كلمات جاسر بك
التي قالها لوداد . « احبك ، وحبي طاهر كفضك
التي عرفت ، صديقي ، وامحيني فثتك » .

حاولت الكتابة ان تظهر تبرد المرأة وغضبها عبر
وداد . فوالدة وداد « لا تعرف سوى كلمة تم » ،
ولم تتمكن وداد من دفعها الى التبريد « علي الدليل
من الكلام » . الا ان التبريد بدأ واضحاً في نفس
وداد التي جاء على لسانها : « انا انسانية احب
التبريد علي كل شيء . احب معاندة العبد شرط
ان يكون هذا العبد قويا ، أما الضعفاء فلا يعنيني
من امرهم شيء . احقرهم ، احقرهم ، احقرهم
عليهم » . جميل ان نقرأ تبرد امرأة ، واجمل من
ذلك ان تكون امرأة فلسطينية .

نما الاعلام العربي ، ماذا حدثا ؟ « حصن الوطن
يا صغيري كحصن الأم لا يذبل عنه مهما تدفق الخمر
والحنان من سواه » . سمعت وداد هذه الكلمات
من امها وهم يغادرون شاطئاً ياما على مركب
النزوح ، وتبرز صورة تقطر الما للفرق ، اذ قالت
وداد في سرها : « كم بيت بنيت على رماله
الناعمة ! . لقد تهدمت كلها وانهارت . . كما
تهدمت احلامي » . واخذت يانا وراء الامق ،
واحست وداد ان كيانها يتفصل عن ذاتها ، وخاطبت
نفسها : « سيكون العقاب مؤلماً بقدر الألم الذي
اعيش ، فالجريمة كبيرة ، والجزاء سيكون أكبر » .
وهنا نسبح مرة اخرى صوت الكتابة لا صوت
وداد . فالقطعة الساخنة لا يمكن تحويلها عنف محبة
الارض ، ولا لفة السياسة الناضجة .

تسكن العائلة في احد مخيمات بيروت ، وتتابع
وداد دراستها ، وتحصل على شهادة البويغية
وتعمل معلمة في « مدرسة صبرا » التابعة للونروا .
اليأس الشديد الذي كان يعاني منه سكان المخيم
دفعها دائماً الى التأمل والجلوس على باب المخيم ،
وتترك لمخيلتها القيام بالدور . اين ذلك الأسمر
على جواد الأبيض ، « ذلك الرجل العظيم الذي
لا يزال يعيش في خاطري . . سيكمل تعليمي
وتخصصي . . سانتظره هنا على باب المخيم ،
سير بي يونساً ويأخذني على صهوة جواده
الأبيض » . وتعود الكتابة الى نضح التأمر وسرده
في روايتها مرة اخرى . الا ان التأمر هذه المرة
مختلف عما ذكرته في القسم الاول من الرواية .
انه تأمر الجيسة التي اشرفت على وضع كتب
التدريس في المدارس التابعة لهيئة الأمم المتحدة .
مدير المدرسة التي تعمل بها وداد اختلف معها
وطردها من العمل لانها خطرة . « خطرة لانك
تجسسين رؤوس الاولاد بالقضية فتصريفهم عن
دروسهم وتشوهين افكارهم البكر » . لقد ادركت
وداد ان الكتب المقررة التي وضعتها لجنة سياسية
خاصة ، لا يمكن ان تخلق ثورة ، ولا يمكن ان
تحرك عنوان القضية .

المشوق في رواية « شجرة الصبر » ، انطسوب
الكتابة اثناء معالجتها لصلته الانسان بالارض
والوطن ، ووصلته بالآخرين . ويبدو ذلك من ألم
وداد الشديد « لتنتشر الجوع والمرض في كل
مكان » . فسكان المخيم يتحركون « ليثبتوا انهم
احياء فقط » ، و « حتى ان طلاب المدارس الحفاة