

الطلاب في غزة مثلا ازداد عدد الطلاب في مدارس الانروا بنسبة ٢٥٪ بينما ازداد عدد المعلمين بنسبة ٢٢٤٥٪ وتوضح الزيادة في المناطق الاخرى من الجدول رقم ١٢ .

هذه الزيادة بين المعلمين الانروا والمعلمين الدول العربية . ففي الدول العربية ازداد عدد المعلمين في الفترة المذكورة بنسبة ١٤٢٪ مقابل ٥٩٤٥٪ زيادة في عدد الطلاب . اما في مدارس الانروا فقد كانت نسبة الزيادة في عدد المعلمين اقل منها في عدد

جدول رقم ١٢
عدد المعلمين في مدارس الانروا والدول العربية

الطلاب في المرحلة الابتدائية والاعدادية	المعلمون		البلد
	(٨٤)	(٨٢)	
الزيادة %	١٩٦٧/٦٦	١٩٦١/٦٠	غزة
٢٢٤٥	١٥٠٢	١٢٢٥	الاردن
٥٠	٢١٢٤	١٤١٦	لبنان
١٦٤٤	٧١٧	٦١٦	سوريا
٥١٤٦	٧٩٦	٥٠٧	الدول العربية
(٨٦)١٤٢	(٨٢)٤٣٨	(٨٢)١٨٠	
١٩٦٧/٦٦	١٩٦١/٦٠	١٩٦١/٦٠	
٥٨٠٧٢	٤٦٤٣٢	٤٦٤٣٢	
٦٩٤٨	٧٨٦٨٧	٤٦٣٤٤	
٢١	٢٤١٦٥	١٨٤٥١	
٥٠٤٦	٢٦٠١٣	١٧٢٧٤	
٥٩٤٥	١٣٤٤١٤٨	٨٠٤٣٥٤٤	

الاعدادي بل تذكر الرقم الاجمالي للمعلمين في مدارسها .

جدول رقم ١٣

معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد في مدارس الانروا (الابتدائية والاعدادية) (٨٨)

السنة	غزة	الاردن	لبنان	سوريا
٦٠ - ٦٠	٢٧٤٨	٢٢٤٧	٢٠	٢٤
٦٦ - ٦٧	٢٨٤٩	٢٧٤٦	٢٤٤٣	٢٤٤٤

ومن الواضح ان معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد قد ارتفع في المناطق الأربع ، ويشكل خاص في الاردن ولبنان حيث ارتفع في الاولى من ٢٢ الى ٢٧ طالبا وفي الثانية من ٢٠ الى ٢٤ طالبا . ويتضح من الجدول كذلك ان معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد في المرحلتين الابتدائية والاعدادية معا في مدارس الانروا يساوي تقريبا معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد في المرحلة الابتدائية في الدول العربية . اما معدل عدد الطلبة للمعلم في المرحلة الابتدائية وحدها في مدارس الانروا فهو اعلى من ذلك بكثير وخاصة في غزة حيث كان المعدل ٤٦٤٧ عام ٦٦ - ٦٧ . وهذا المعدل هو من ناحية اخرى اعلى منه في مدارس الانروا في باقي المناطق . ففي الاردن كان هذا المعدل في العام ذاته ٤١٤٥ وفي لبنان ٢٨٤١ وفي سوريا ٢٧٤٢ (٨٩) .

يمكن القول ، تلخيصا لما سبق ، ان التعليم في

تجدر الملاحظة السلي ان الارتفاع الخاص بالانروا تقتصر على المرحلتين الابتدائية والاعدادية ، اما الارتفاع الخاص بالدول العربية سواء بالنسبة للطلاب او المعلمين فهي تشمل المراحل الثلاث ، ابتدائية ، تكميلية وثانوية . كذلك فان الزيادة في مدارس الانروا متفاوتة سواء بالنسبة للطلاب ام للمعلمين . ففي الاردن مثلا ازداد عدد الطلاب بنسبة ٦٩٤٨٪ بينما ازداد عدد المعلمين بنسبة ٥٠٪ ، وفي لبنان كانت الزيادة في عدد الطلاب حوالي ضعف الزيادة في عدد المعلمين ، اما في سوريا فقد كانت نسبة الزيادة في عدد المعلمين تزيد قليلا عنها في عدد الطلاب . واذا كان لهذا الامر من دلالة فهي انه يعكس معدل عدد الطلاب بالنسبة للمعلم الواحد والذي يرتبط بدوره بفعالية التعليم ، اذ من المعروف ان السياسات التعليمية الحديثة تميل الى تخفيض هذا المعدل قدر الامكان حتى تسهل امكانية التفاعل بين المعلم والطالب ، فينال كل طالب الاهتمام الكافي من المعلم ، وتزداد الفائدة من مادة التدريس . وفي الفترة المذكورة (٦٠ - ١٩٦٧) انخفض معدل عدد الطلبة للمعلم الواحد في المرحلة الابتدائية في الدول العربية من ٢٨ الى ٣٥ طالبا (٨٧) ، اما في مدارس الانروا فقد ازداد هذا المعدل . وفي الجدول رقم ١٣ تبين لمعدل عدد الطلبة للمعلم الواحد في المرحلتين الابتدائية والاعدادية معا ، ذلك ان الانروا لم تكن عام ١٩٦٠ تسرق بين المعلم الابتدائي والمعلم