

الصهيوني تشويه الوعي ، الوطني والقومي ، والثقافي لجماهيرنا في الارض المحتلة من خلال عبثه بالمناهج العربية او عبر اضطهاده المستمر للعمل التربوي الوطني الذي تقوم به المؤسسات الوطنية التربوية في الضفة الغربية ، وقطاع غزة . وكذلك فنحن نطمح الى تربية شاملة تغطي النشاطات الثقافية والتربوية داخل المدرسة وخارجها ، ومستمرة بحيث تستجيب لحاجات تعليم الافراد طيلة حياتهم ، و**انتاجية** بمعنى انها تعد المتعلمين وتؤهلهم لاكتساب مهارات معينة ، ومهن تساعدهم في الحصول على فرص عمل يستطيعون من خلالها المساهمة في مشاريع التنمية الاجتماعية، والاقتصادية للمجتمع العربي ، وثورتهم الفلسطينية و**عملية** واشعية بمعنى انها تربط الطالب — ببيئته،وتساعده على حل المشكلات التي يواجهها في تعامله مع واقعه الانساني والمادي .

وينبغي ان يكون التخطيط لهذه التربية علميا وموضوعيا يعتمد على احصاءات دقيقة للواقع الاجتماعي ، والاقتصادي الفلسطيني ، ومعلومات متكاملة عن مختلف فئات الشعب الفلسطيني وتوزعهم في الاقطار العربية ، وكفاءاتهم العلمية والمهنية . وعلى هذا التخطيط ايضا ان يتمثل أفضل الخبرات والتجارب التربوية في العالم ، وان يكون تخطيطا يعتمد على فلسفة تربوية تقدمية ثورية والاي تقع في فح التجريبية والتفعية المباشرة .

- ١ — جميل صليبا ، مستقبل التربية في العالم العربي ، منشورات عويدات ، بيروت ١٩٦٧ ص ٤٠٢ .
- ٢ — المصدر السابق ، ص ٤٠١ .
- ٣ — المصدر السابق ، ص ٤٠٣ .
- ٤ — نبيل بدران ، تطور المفهوم الاجتماعي للتعليم لدى وكالة الغوث ، شؤون فلسطينية ، عدد ٢ ، ص ٢١٨ .
- ٥ — المصدر السابق ، ص ٢٢٦ .
- ٦ — مركز التخطيط ، مذكرة حول نظام التعليم في الانزوا وتعميمه ، ص ٩ .
- ٧ — Maurice Levitas, *Marxist perspective in the sociology of Education*, Routledge, Kegan Paul, London 1974, p. 2 .
- ٨ — Paulo, Freire, *Pedagogy of the Oppressed*, Penguin Education, London 1970, p. 146.
- ٩ — المصدر السابق ، ص ٢٦ .
- ١٠ — المصدر السابق ، ص ٣١ .
- ١١ — دراسة لمركز التخطيط الفلسطيني بعنوان : فلسفة التربية للشعب العربي الفلسطيني ، بيروت ١٩٧٢ .
- ١٢ — فلسفة التربية للشعب العربي الفلسطيني، ص ١٢ .
- ١٣ — المصدر السابق ، ص ١٣ .
- ١٤ — المصدر السابق ، ص ٣ .
- ١٥ — المصدر السابق ، ص ٤ .
- ١٦ — المصدر السابق ، ص ٥ .
- ١٧ — باسم سرحان ، المخيم الفلسطيني في ظل الثورة ، شؤون فلسطينية ، عدد ٤١/٤٢ ، ص ٤٢٨ .
- ١٨ — مركز التخطيط ، قسم التخطيط التربوي ، نجلاء بشور ، تحليل مناهج الاجتماعيات في الاردن ولبنان وسوريا ، بيروت ١٩٧٢ ، ص ٦٩ .
- ١٩ — مركز التخطيط ، الدكتور ابراهيم ابولغد ، مشاكل التعليم الفلسطيني ، بيروت ١٩٧٢ ، ص ٤ .
- ٢٠ — مركز التخطيط ، برنامج عمل قسم التخطيط التربوي في مجال محو الامية ، ص ١ .
- ٢١ — مركز التخطيط ، الدكتور ابراهيم ابولغد ، مشاكل التعليم الفلسطيني ، ص ٢٤ .
- ٢٢ — مركز التخطيط ، مذكرة حول نظام التعليم في الانزوا وتعميمه ، ص ١٠ .
- ٢٣ — الاتحاد العام للمعلمين الفلسطينيين ، دراسة مقدمة لحلقة تطوير تدريس المواد الاجتماعية ، الكويت ١٩٧٤ ، ص ٧ .
- ٢٤ — مركز التخطيط ، حول تطور العمل في مشروع مادة التعبئة السياسية ، ص ٣ .