

للبرنامج على المستوى الذهني للمتدرب،  
بمعنى إمكانية استيعاب المعلومات وتطوير  
الذهن ، بغض النظر عن المستوى  
التعليمي أو البرنامج الأكاديمي الذي يتبعه  
الطالب في المدرسة .

٢ - أعد هذا البرنامج أساساً لطلاب  
السنة الأولى من المرحلة التكميلية التي  
تقابل سن ١١ - ١٣ ، ولكن اختلافه عن  
البرامج المدرسية يجعله ذو فائدة لجميع  
السنوات التكميلية ، وبشكل اعم لجميع  
المتدربين الحاصلين على حد ادنى من  
المبادئ العلمية خلال المرحلة الابتدائية .

٣ - بالامكان اجراء بعض التعديلات  
على مواد البرنامج ، وذلك حسب  
مقتضيات تطبيقه على صعيد المدارس ،  
او انكشافه او معسكرات الاشبال .

ان الاعتبارات السابقة دفعتنا الى  
البدء بتطبيق التجربة الأولى للبرنامج  
في معسكر الاشبال بمخيم شاتيللا ،  
وخصوصاً ان المدارس قد تعطلت خلال  
الحرب الاهلية في لبنان .

#### ظروف تطبيق البرنامج :

استمر تطبيق البرنامج مدة ستة  
اسبوع بمعدل وحدتين اسبوعياً .  
ودعونا للمشاركة في تطبيقه عدداً من  
المراقبين من جهات مختلفة ( اللجنة  
العلمية في حركة فتح ، الكشاف  
الفلسطيني ، اتحاد المرأة ، مركز  
انعاش المخيم - شاتيللا ، متطوعون ) ،  
للاستفادة من وجودهم في التقييم ، من  
ناحية ، ومن ناحية اخرى لتوفير عسدد  
اكبر من الكوادر القادرة في المستقبل على  
المساهمة في تطبيق البرنامج على نطاق  
اوسع .

من الناحية النظرية ينبغي توفر

★ تم وضع البرنامج وتطبيقه بمشاركة فريق اللجنة التربوية للعلوم في القسم  
التربوي ، بالإضافة الى كوادر من اللجنة العلمية - حركة فتح .

النقص في المنهاج المدرسي ولزيادة  
التفاعل بينهم وبين الطلاب .

ويتكون برنامج العلوم من ثلاث  
فقرات رئيسية هي على التوالي :

١ - الاسلحة وعلم الرمي ٢٠ - البيئة  
في خدمة المقاتل ٢٠ - المبادئ العلمية  
للاسعاف واطفاء الحرائق .

وقد بني هذا التقسيم على اساس  
البرنامج العسكري المقترح بحيث تتقابل  
فقرات برنامج العلوم الثلاث مع ثلاث  
فقرات رئيسية يقسم اليها البرنامج  
العسكري ، وهي على التوالي :

١ - الاسلحة ٢٠ - مهارات الميدان .  
٣ - اعمال الدفاع المدني .

وقد قمنا في بداية عام ١٩٧٦ بتطبيق  
الفقرة الأولى من البرنامج العلمي ( فقرة  
الاسلحة وعلم الرمي في معسكر الاشبال  
بمخيم شاتيللا ) وتتكون هذه الفقرة من  
عشر وحدات مدرسية ( دروس ) ، تحتوي  
كل منها على تجارب عملية ، وتتكون من  
٤-٥ صفحات ونود ان نشير الى مسألة  
هامّة ادركناها منذ البداية ، تتعلق  
بتوجهنا عند كتابة فقرات البرنامج كلها .  
ان توجهنا في الاساس الى طلاب السنة  
الأولى من المرحلة التكميلية لا يعني  
حصر تطبيق البرنامج في المدارس فقط ،  
او لطلاب السنة الأولى من المرحلة  
التكميلية دون غيرها من سنوات المرحلة .  
بل يتعدى تطبيقه المدرسة ليشمل بعض  
المؤسسات والهيئات الاخرى كالكشاف ،  
والاشبال وقواعد المقاتلين .

ويمكن فهم هذه التوجه مسن خلال  
الملاحظات المنهجية التالية :

١ - وضع البرنامج العسكري بالاستناد  
الى مستوى العمر البنيوي ( العمر  
الزمني ) بينما ركز المضمون العلمي