



# ركود الحياة الثقافية في المغرب

## يوميّات حسن الجويني عن الصمّت والفربة

بقلم: موسى صرداوي

سامل باطني، بقوه المر استخفاف رموزه الدانه واستخراج دلالاته الناطقة.

ومنذ اللحظة الاولى، التي يراى فيها الوجود سكوبا انفس، على مساحة اللوحه البيضاء، بدأ الفنان سرحه رموزه، بعض الرسوم، مخزلا حركة الرموز، بعض الصمات اللويه، حسب بواحه ناطقته، اول: اللوحه (الساكنة)، والثاني سجد سن (السكون والحركة) وهكذا تمكن الفنان، من خلق الاسجام اللوني، وحركة اشكالها الانسانية، حتى توارد رؤى الفنان، في حالاته الانسانية مع اللون الاساسي، التي من معاناة ذابّة تركيبه وصفاته، وعطى الفنان جونسى، اشكاله، احساسا جوفيا، حيث بولد موجوداته الانسانية، بخلق تأمل - حسي اسديكي.

وهكذا تجسّد الغنة اللوحه، بانعاش الرؤى وتجسد لونها، حيث يعمل الفنان على ايجاد التوازن السلم والابحاح والتناسق في تآليفها الشكلية. وبهذا البؤاليد الحسي، الذي يرافقه تراخات عقلية، ورجوعات مادية، وانكسارات استهلاكية، لمعطيات الرموز، تنساب فكرة الصموت، تسياما شموليا، بتألق الصياغة الشكلية اللوحه مع الانبثاقات العفوية لوجدانيات الفنان.

وتنحسب جبايات الفنان الجويني، من خلال الطيميوالانسان، فهما مانه اللوينية والتأليفية والفربة ان هوموه، وشخصه وشاركانتها الوجدانية، ناتي من نفي الانسان عن عالم الخضور والحركة اللجوية والظراجه، فيبدو بعض شخصوه، وكانها مومياءات.

ان الفنان، بفربة بقعة لا متناهية، عن عالم الاضطراب والقلق، وهو برفض حشر نفسه في الفسريات العائنه، والايديولوجيه المنهسة بخاصة، لاملنا المعاصر، خشيته ان يقوده ذلك الى تاملات تجريدية، تستغل عذاب الانسان، وتعطي العمق بدل الخصب، وللذات والانسان والكون.

### حسن الجويني

ولد عام 1922 في رومين «الحبوب». درس الرسم والتصوير في الاكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة - بيروت. حائز على دبلوم عال في الرسم والتصوير من اكااديمية للفنون الجميلة - فالنسا - اسبانيا عام 1965. تال منحة للتحقيق في الخارج من وزارة التربية الوطنية والفنون الجميلة عام 1967 فسافر الى مدريد حيث درس في الاكاديمية العليا للفنون الجميلة، وقي 1970 تخرج منها حاملا لقب «استاذ بالرسم والتصوير». شارك منذ عام 1966 بمعارض رسمية وخاصة داخل لبنان وخارجيه. شارك معارض فنية مختلفة في اسبانيا وفرنسا واطاليا.

يحدث اشراق معهد الدراسات الفرنسية العليا، كانت موجه بقوه باحشاء ارباب «الدور الحضاري» الذي قام به السمعرون. ان كل ما كتب عن المغرب من احاح، عدا حلات نادرة، في مجال التاريخ وعلم الاجتماع والجغرافيا والاقتصاد، ادى كله، الى برسر الجهاز الاستعماري.

### مكآة التفكير

ان الفكر الشفي ذو اهمه كبيره، الا انه في ذات الوقت سفمن خطوره. فالثقافة المغربية تمت وانمت بالناترب الخارجيه. الا انها حافظت على شخصيتها السمله (رغمه، موسيقى، غناء، شعر، قصة، امتثال، فن معماري ..) وكلها شهد على عرافه واصاله، وعلى الذوق الفني الذي يمتاز به الثقافة المغربية.

الادب الشعبي يبارح عن مجموعوه من الفدادان الصادرة عن التاريخ، التي تعلق بالفواهر الدينية او الجمالية، والتي تقوم بدورها في حركه المجمع. ان السر للحمية والعصم الخرافية والاساطير والاشال .. الفغ، كلها صوره عن الجمال الذي انجها. وان هذا الادب، عرصة للناشي في ظلمات الزمان، لانه غسر مدون.

وهكذا، فان من مهمات التفكير المغربي المعالجة، الانعنا على هلي التعاليد الشعبية بقية حصرها وتبنيها مسوحن في ذلك التجربه الهامة التي نفذها الجزائر ( السيد الاثرف، عروش، فرعون، معمرى). ان هذا العمل سيساهم في الحفاظ، حقا، على السرات الشفهي المغربي. غير انه هناك متزلفا ينفسي بقايد، وهو تعجد التراث الشعبي دون تمييز.

«التراث الشعبي من طبيعه انه الفصسل وسيله لتعل عبادة الاسلاف. ذلك انها تنقل معرفة من جانب واحد، عامه وعمومه وعرفه في القدم. غير شبكة ذابّة خاضعة لاحترام الاعمى للاجداد في الجمعات البطريركية (سفرة الاب في الاسرة)» (المازوني).

ان الاجداد الامين او الرواة الشعبيين، ما عليهم ان يخلوا واجهه الحياء الثقافية. ذلك انه كما قيل فان المرص اليوم يعرف في الامور الطيه ما يتوق معرفة الفضل طيب في عصر النهضة، اذن يجب نقية الخنطه من الزوان في التعاليد الشعبية، التي هي التبع الرئيسي للثقافة الشعبية. اما الجوانب الرجيمه، الخرافات والظرافات المرفقه، فلا بد من ان تلفظ.

اقول الآن: بواجه المتفكر المغربي التسوري مهمة تكف نشاطه اليومي، حسب العائله الموضوعه للشعب. وان يدرك عمق ظلمام هذا الشعب كي يلمسوه به ويمرر عنه. وان يربط بدون انقطاع النظرية بالعمل، والمعرفة بالمعاصرة.

الثقافه في المغرب، شان كل بلد مختلف، لا يمكن ان تكون ممارسة ميجانه. وكسل مشروع ثقافي يجب ان تكون غايته خدمة الجماهر، بالانجاء نحوها، وبالجابوب مع حاجاتها وما تنطق اليه. (ترجم المقال عن الاقر بكاسبا ماجد نعمة)

والناسح. وبانها استمرت كلقه ثقافية للمغرب والوطنس في المجال الثقافي، ان هذا الادب والادب راحم من قبل الابن المغربي الطمسي (بالقده العريسه امها) والذي يعرف ممتلوه باسمه كان عاقل منجحا على بوعه بعض الاوساط المعصمه في فرنسا وغيرها. وعلى هذا الاساس، فانه كان ادبا نوربا. الا انه لا يعنى الاساس المغربي الا جزئا (عدا بعض المؤلفات). ان انه لم يوصل ادبا الى بلنه حاجه، الى ادب جعل على عاقله نل وشافه الواقع الحالي.

ان العربية الحكمة هي، بالبرهه الاولى، مهصلة وملتصقة بالحضارة المغربية ذاتها، وهسي، لغة الفلاسف المعبر الوحيدة لمعظم هؤلاء.

ان، فاعرسة الحكمة لا غنى عنها واصال ماثره مع الجماهر. اما بالنسبة للعربية التي نعال انما فصحي، فقد كانت لغة محكه، تم ارتفعت الى لغة الثقافة لشعراء لغوس، واصحاب معاجم. وان ما اجازوه هو علسي الهوة تقريبا بين العربية العصري والحكمة. ان الحل الذي يظن ان مازون، ه، في رأسي، قابل للتطبيق: ان يحدد انطلاقا من الفقه الحكمة المتوسطة، التي لا يمكن الاستغناء عنها في الثقافة الجوارات اليومية العادية. هذه الفقه الاساسيه ود يحدد عن طريق بعض الاسعائنه. ففي الجامعة قد تكون من الغايات انطاء طله الله العارسة، بهدف الفرس العامة والعصحي، وبعدها اوله من قراء الله الحكمة، وذلك كي يدركوا طرقة الفكر المغرب وراثه.

فالفقه الاكبر من الفصحي يستمر اوسر ميثرا في مختلف اللجوات. وهكذا تصم الى المعصه لغة العامية وسيله لميئة لغوي الصعحي، والعكس ايضا.

ان ازمة لغة المعبر في المغرب لان خطوره، فثمة قطعة ثقافية حقيقه من الذين يملكون جيدا، اللغسة الفرنسية الانسانية، والذين لا يعرفون القراءة والكتابة من جهة، ومن جهة اخرى المتقنين اللغويين اللغه العربية، ويستطيعون التعبير بها. ولكن اتاقهم اذ ذلك تكون لغة سطعم مواهبهم ان تتطور الى لغة عند الكس تلال، في الثقافة والادب.

ان المتقنين الذين يشعرون الى ثقافة الحديث، يشعرون بالقرعة في مجتمعهم وبس وذلك لعلمهم اللغه القومية. ولعل ما يفسر لنا ثمة عدد الذين يتكثرون بالزبان منزلة، على ان اقلية الكتاب الذين يند بالقرعة، لا يعرفون الا هذه اللغة، وبقر فان افاقهم محدودة، وليس لهم ان يذاه انه ثقافة اجنبية.

### مشرح للجماهير

قد يبدو ان الحياة الثقافية ستازداد الحكومة المغربية. ففي عام 1970 اشيد للنشور الثقافية. وهناك مظاهر من تنظيم اسبوعيا (حظلات موسيقية، معارض، راسحه، لاعاده الاتصال بالبراب وتبنيته، وليس اسبدال الحاضر، بالماضي. عزز الشيخ

في معظمه، عاجز عن ان يؤثر في قارئه، او ان يوليه الى جهه، او ان يبعث فيه حسا بعدا، او نشرة من كنهه الاجتماعي والساسي.

### اية عربية؟

ان الانساح المغربي في المغرب ليس بالفضل غير انه يمثل - الا في بعض الحالات النادرة - النمط الايدي المنحرف. فاللغة العربية في المغرب لم يعثر بعد على كتاب، سوفرون علسي بظونتها والاستعارة منها بطريقة مبكره. ان هؤلاء الكتاب يعضون لغة كما هي. وللذون الصمغ يكتب غير واقعي وغير مجد. «ول الحق، فاننا عند فراه هذا الناح سكبور لدينا الانبعاث، بان ذات الصغ الرسبه والسلمه (المسبه) سكر عند الكتاب، كالفه.

وان الادب المغربي - نالقه الفرنسيه - وبالصيط ادب الجيل السابق (جيل معمرى، كاتب، ديب، فرعون، شراشي) هذا الجيل الذي ارتبط ظهوره بالظاهرة الاستعمارية بكل ابعادها اللغويه والثقافه والاجتماعيه، والذي سوجه الى الجمهور الفرنسي (داخل فرنسا)،

## تساؤلات اطلقها معرض نذير نبعة



شرب اللوحات السمه عبر المرفوضه في (جالتريون) للفنان نذير نبعة عدة تساؤلات ملحة فيما يخص بطلاقة الفن التشكيلي المعاصر، بالارت الفني والحضاري للمنطقة العربية.

ففي سوريا، كما هو الحال في العراق ومصر والسودان، وفي لبنان قامت محاولات متعددة لوصول ما انقطع من صلات مع التراث، اخذة اشكالها من فنه. من راي في التراث الهادري الاسلامي وفي التسكل الاسلامي عموما مخرجا متملكة «الاصال». ونه من راي في العودة الى الحضارات القديمة: الاثورية في العراق، المعرسة القديمة والقفطة في مصر، الازامه في سورية، والمنسقة في لبنان، والفتون الافريقية والاسلامية في السودان.

وهناك بعض الفنانين ممن رايوا ان يفسحوا الى التراث التشكيلي الوريثه، بعدا موضوعيا من الماضي امها، فلجأوا الى اللسانه الدينية، كما هو حال كاطم حيدر وضياء الفراوي في العراق، او الاعتماد على الموضوعات والرموز الشمهه كما حاول رفيسق شرف مؤخرا، سداحه.

وننه نبار، حاول توظيف الحرف العرب، وازنه الجماهيري العريض في اعمال معاصره، وتجد رموز هذا التراث تحت عطاء مثل التراث الحضاري ورغم كل هذه المحاولات، والتقلات للماضي، التراث .. فان التساؤلات ما زالت قائمه. كيف ننظر الى تراثنا الفني. ما علاقة جماهيرنا بالتراث. كيف نلتقي الاصالفة «بالعودة الى التاسع» دون ان ننسى العصر وعمومه واشكاله. كيف نردم العجوة الثقافية