

الطبقة الحاكمة



إسرائيل كان خطوة مشابهة لما حصل فرنسا عليه من قبله الدول العربية بنسب علاقات اقتصاده استثمارية تعود لمصلحتها ، ولأن شارل حلو وبني السليسان ما زال عندهم بقعة من العطف والارتباط بالسياسة الفرنسية .
ولقد اعتبر الولاسات المتحدة ، زعيمه الإسرائيلي ، أن هذا السلوك المحاسي لفرنسا ، والذي يعمل نحو منح الدفوف له ورتبها أسهما أكبر في المنطقة التي صيرها منطقتهم نوذها ، في لبنان ، واقطاع جزء من احتكاراتها ، منافسا لمصالحها فسارعت أبوها في المجلس النيابي اللبناني وانارت فصائح المطار والكايل البحري وجميع هذه المشاريع برساميل فرنسة ، أما أميركا الدولة الأولى على قائمة الاستثمار في لبنان بشركاتها ومؤسستها الكبيرة والكثيرة ، فلم تعرض لحرمها أحد ، لأن « الأسد الأمركي نام ، وهو خطر هائل إذا افاق من غفونه » ، حسب العبارة التي وردت على لسان ضابط امركي في فيلم تحطيم أسطول امركا في بيرل هاربر !

انتخابات الشوف

ان التماسك بين اطراف النظام الرأسمالي (الكومبرادوري) التجاري والاقتصادي بدأ يتأكد يوما بعد يوم قبل موعد الانتخابات الفرعية في الشوف حتى وضعت معالم الحركة الانتخابية بنمطها الخاص البيئي لأحزاب الطبقة الرأسمالية التي سبق وتكونت أركانها في انتخابات المن الفرعية . أي : شمعون (حزب الاحرار) - الكاتب - المدسورين - الشهابين والاجهزة السرية والعلنية ضد مرشح الحزب التقدمي الاشتراكي ، ثم أخذت كل جهة من هاتين القوتين بندي تحديها للجهة الاخرى ، وقد كان منذ البداية اتجاه من الطرفين للانفاق على مرشح نسوية ، لهذا رشع شمعون التعمور مرشحا رسميا عن حزبه وحسن فيلان للنسوية ، كذلك جيتلاط رشع زاهر الخطيب مرشحا رسميا عن حزبه ومحمد براجوي للنسوية ولكن جمع السامي الجبولة فلتت ، اذ تمسك كل فريق بروحه للنسوية . والحقيقة ان مرشحا النسوية كل منهما يمثل اتجاه الجهة التي ترشح بواسطتها .
وهنا لا بد من افشاح طبعة هذه الانتخابات :
١ - ان القوى البمينية تمكنت من إعادة تلمسها تحت جنح العهد لغوم بهيمة المراحل التمهيدية والاستعداد لانتخابات المجلس النيابي المقبلة .
٢ - ان الطبقة الرأسمالية الداعمة لهذا النظام تسمى بكل قواها المادية والمسكرية والبشرية وأوجه القوى الطبيعية الصاعدة من اعمال وحفائهم اللالحن والاستمرار في سياسة

الاستغلال والتهر الطبقى . ان الاحداث المرفوه من خلال مسرة الاحداث والكتلات نثره سان صدامات عشقه سححت مع العمل الدائني وضرب الفوى السوطنه وملاحقه وانعمال فيادانها ، الثورة ، وهذا بعد زمن لس بالبعد يكون قد وضحت فيه معالم نفذ الحل السلمي .
٣ - ان كان هناك خصام شخصي بن شمعون وجيتلاط منذ زمن طويل وما زال يمثل صراع حاد ستها في كل مناسبة انخابية وعلى بعض الاصعدة السياسية فلا يجوز اسدا ان نخطيه بالحلل ونضعهما في صف واحد ، لان الاتجاه المسمى لكمل شمعون وحفائه يمثل الرأسمالية الكبيرة والرنيطة بالرأسمالية المائلة الصادسا وسياسيا ، أما الحزب التقدمي الاشتراكي ، فانه يمثل فكر (واندولوجية) اليورجوازية الوسطى والصغيرة ، بحيث ترافق نضالاته الوطنية موافق سياسية متقلبة وغير ثابتة نظرا لطبيعة اتعاده الطبقة وعدم امتلاكه رؤيا تحليلة واضحة للواقع اللبناني ، ولكن هذا لم يمنعه من الوقوف الى جانب القوى الوطنية في مناسبات عديدة والمشاركة في نغب النضالات الطبقية .

٤ - لا بد من الافشاح ، ان هذا الكتل الرجعي البيميني ، لم يكن يهدف فقط الى اسقاط مرشح جيتلاط في هذه الانتخابات الفرعية وبالتالي التأثير على طبعة انتخابات المجلس المقبلة ، بل الى ضعفه وتكيد القاعدة الوطنية التي ما زال جيتلاط يؤثر فيها تأثيرا كبيرا ، وهذا يرجع سببه الى عجز الاحزاب اليسارية المتزمنة بفكر الطبقة العاملة - أي الماركسية - اللينينية .
٥ - ان بوادر الهجة الرجعية البمينية وهذا التالب الرهيب ، بحل في طياته اشارات التحدي الثرس لكافة القوى الوطنية ، وخاصة الفصائل الثورية منها ، وتصدد حملة اعلامية واسعة ، تهدف تشويه الفكر الاشتراكي الطقي ومنغ مضامينه الإنسانية الحقيقية بتفسيات خبيثة وكاذبة ، في الوقت الذي تشند فيه الصراعات الى درجة القتال اليومي بين الثورة الفلسطينية والقوى الفاشستية للسلطة العبيلة على ساحة الاردن .
٦ - ان مبدأ التحالف بين القوى اليسارية والوطنية في هذه المرحلة بالذات ، أي مرحلة التحرر الوطني الديمقراطي ، بشكل ضرورة اولية ، ومن المهم ألا يبقى شعارا يقصد منه المزايدات الطفولية اليسارية وهذا لا يعني بأي حال الالتزام الدائم بظهر واحد ومن من مظاهر التحالف ، كالاتخابات مثلا ، لان أسلوب الانتخابات في ظل هذا النظام تتحكم فيه القوى الرأسمالية المحلية والعالمية ، وتؤكد بواسطة دكتاتوريتها الطبقة .

مخوجبة طلابية تقدمية

في سبيل تعزيز النضال الوطني

اصدر التنظيم الطلابي لحزب العمل الاشتراكي العربي في الجامعة اللبنانية بيانها هاما ، فيما يلي نصه :

- ١ - ضرورة وأهمية السعي لبناء مدينة جامعة للطلبة لان السكن مشكلة اساسية في حياة الطالب .
- ١ - إلغاء الرسم الجامعي ورسم المكتبات .
- ١١ - اشراف الاحاد على المصنف (الكافتريا) لمنع الاستغلال المادي للطالب وتوفير احتاجاته بتكلفة قليلة .
- ١ - في المجال الرضي والرعي
- ١ - الرفض التام والنضال من أجل فصح كافة المشاريع الاستسلامية التي تقر فعاه الكيان الاسرائيلي في ارض فلسطين (مشروع الدولة الفلسطينية) مع الاعتماد على استراتيجية الكفاح المسلح ضد العسكرية الاسرائيلية والابدولوجية الصهيونية .
- ٢ - محاربة وسحق كل وكافة ألوان العرفه الالليجية والمنصرمة والعشائرية التي تحاول القوى الرجعية والمصادرة لمسرة الثورة اخلافاها وذلك بالانحام مع الحركة الشعبية التقدمية اللبنانية والعربية .
- ٣ - دعم نضال طلبةنا في الضفة الغربية وقطاع غزة مهمة اساسية من مهام عمل الاتحاد الوطني ، لهذا لا بد من القيام بحملة اعلامية عربية وعالميا ضد كل مظاهر الاضطهاد الثقافي والمادي الذي تقوم به اسرائيل ضدهم والمعاملة الانسانية المتناضلي الحركة الطلابية المتغلبن في سجون العدو .
- ٤ - فصح مخططات العدو بما يطرحة من مناهج التعليم الاسرائيلية التي يحاول فرضها على طلبةنا داخل فلسطين والاراضي المحتلة .
- ٥ - ان نضال طلبةنا جزء لا يتجزأ من النضال الثوري والطلابي العربي لهذا فان القوى الطلابية الثورية مطالبة بان تقف مع نضالات العمال والفلاحين والفقراء باعتبارهم مادة الثورة الاساسية . كذلك الوقوف بقوة مع الحركات الثورية العربية التي تقوض الكفاح المسلح ضد الاستعمار والاستغلال في الخليج العربي بقيادة الجبهة الشعبية لتحرير الخليج وجهة تحرير اترتيا . نضالات العمال والفلاحين في مرستان والاسكندرون ضد الاضطهاد الطبقي القومي الاراني والتركي والاثيوبي .
- ٥ - في مجال الحركة الطلابية العالمية وحركة التحرر العالمي
- ١ - اننا نناضل من أجل ان يقوم الاتحاد في الجامعة اللبنانية باسامة اقوى الصلان والتعاون والوحدة مع اتحاد الطلاب العالمي باعتباره القيادة التقدمية لنضالات الطلاب بالعالم كذلك تجسيد العلاقة مع اتحاد الشباب العالمي .
- ٢ - النضال من أجل ايجاد جبهة وطنية تقدمية لصف بحزم وقوة أمام مفسكر اعاده الثورة الرجعي اميربالي والنضال ضد كافة مؤسساته الثقافية والنسوية والاعلامية .
- ٣ - الوقوف الى جانب نضالات الحركات اليسارية والاشراكية في كل انحاء العالم .
- ٤ - دعم الكفاح البطولي لشعب فيتنام وكومبوديا وكوريا ولاوس ضد الاستعمار اميربالي وفرنسا واميركا اللاتينية ضد الامبريالية وعلى داسها الولايات المتحدة الامركية .
- ٦ - الوقوف بحزم ضد سياسات التعزيز العنصري في جنوب افريقيا والولايات المتحدة وروديسيا .
- ٦ - النضال من أجل الضمان الصحي للطلاب ونفس عيادة مجهزة بأحدث التجهيزات الطبية داخل الجامعة .
- ٧ - تنفيذ مشروع نرفع الهيئة التعليمية كما ارهه الطلاب والاسادة .
- ٨ - تطوير الجامعه بحيث تشمل كليات تطبيقية واجهزة علمية حديثة وفسح المجال لحلحة الشهادات باللغة الانكليزية لمناسبة تخصصهم في كافة الفروع في الجامعة اللبنانية والنضال من أجل تثبيت وتطوير كلية التربية .

« في هذه المرحلة الخطرة والحاسمة تاريخ نضال الحركة الطلابية ، حيث تراكم المشاكل والعلبات في وجه الاغلبية الساحقة من الطلاب معيرة عميق عن ازمة النظام التعليمي التربوي الذي هو انعكاس لطبيعة التركيب الطبقي للنظام الاجتماعي السائد ، ويمارسه مع مصالح الجماهير الطلابية وحيث تزداد الهجمة الامبريالية الصهيونية الرجعية التي تحاول القضاء على المد الثوري العربي المتمثل بالمقاومة الفلسطينية وكافة القوى التقدمية العربية في هذه المرحلة نتحم علينا مستوى من النضال ارفع من كافة المستويات السابقة من حيث تحديد الاشكال النضالية المقبلة وتحديد الاهداف على مختلف الاصعدة القافية والوطنية والعالمية .
ان الاحداث بشكل شكلا تقايبا مقدما عن الاشكال النضالية السابقة من حيث انه يركز العمل الطلابي ويجرعه من سلبيات الشتنت التي كانت تحكم بنجارب الروابط الطلابية السابقة . لكن الصيغة الحالية للاحاد تتطلب التطوير والتطوير وذلك لن يتم كمرحلة أولى الا بالغاء القوى الطلابية التقدمية والتربية لتؤمن المسيرة الصحيحة لعمل الاتحاد . لكن تصورنا المبني (الذي لن يفرجنا بأي حال من الاحوال عن الالتقاء بجبهة طلابية مع كافة القوى التقدمية مهما كان هناك من بيان في وجهات النظر) للمهمات التي يتوجب على الاتحاد القيام بها هو :
١ - بالمجال الثقافي :
١ - ان الصيغة الحالية للاتحاد مع توافقها مع البنية الطلابية الحالية ، نتحكم بها ملاسبات من حيث حصر الانتساب اليه بالطلبة اللبنانيين فقط . من حيث عدم وجود هيئة جماهيرية طلابية تستطيع ان تحاسب الاتحاد . ولذلك فاتنا مع كافة القوى الطلابية التقدمية سنعمل على تحقيق صيغة تضمن حق الانتساب لكل طالب في الجامعة اللبنانية وعلى افراد مبداء الحاسبية الجماهيرية لكافة اعمال الاتحاد .
٢ - تبديل النتائج الكلاسيكية الاستعمارية وغير العملية التي وضعت بهدف تربية الطالب للنضال تلك الثقافة التقليدية (الاطشاعية اليورجوازية) التي رسمها الاستعمار لهذه الطبقات كي يبعد الشباب عن الفكر الثوري والانساني وخلق ثقافة انزوائية اقلية ضعيفة والتكر للروابط الثقافية العربية الاصلية وحنويه التكامل الاقتصادي العربي ، هذه الثقافة التي اصحت اليوم عائقا امام تطورنا وانتصارنا .
٣ - اشراك الطلاب في ادارة الجامعة بشكل رسمي :
لقد اثبت الطالب قدرته على معرفة مشاكله وحلولها وهذا ما اكدته مسرة الحركة الطلابية ولا وكون الجامعة انشئت للطلاب ثانيا . ذلك لا بد ان نتاح الفرصة للطلبة ل طرح آرائهم من خلال وجودهم ومشاركتهم في مجلس الجامعة علما بان هذا الحق تحقق للطلاب في القرن السادس عشر وحق اتسبيه الطلبة بالجامعات المتقدمة باعتباره مطالبا تقدما ديمقراطيا بحق افضل العلاقات بين الجامعة والطلاب .
٤ - ايجاد وتوسيع وتطوير المكتبات بحيث تتلام مع احتياجات الطلاب المختلفة .
٥ - القضاء على الاستغلال المادي للكتب والمحاضرات من خلال اشراف الاحاد على بيعها بأسعار الكلفة .
٦ - النضال من أجل الضمان الصحي للطلاب ونفس عيادة مجهزة بأحدث التجهيزات الطبية داخل الجامعة .
٧ - تنفيذ مشروع نرفع الهيئة التعليمية كما ارهه الطلاب والاسادة .
٨ - تطوير الجامعه بحيث تشمل كليات تطبيقية واجهزة علمية حديثة وفسح المجال لحلحة الشهادات باللغة الانكليزية لمناسبة تخصصهم في كافة الفروع في الجامعة اللبنانية والنضال من أجل تثبيت وتطوير كلية التربية .