

الشاملة».

□ أما أهداف الحملة الشاملة لمحور الأمية فقد تحددت كما يلي:

- ١٥ — تحقيق محور أمية (وشبه أمية) للأفراد على اختلاف فئاتهم العمرية في ضوء الامكانيات المتاحة وإيصالهم الى الحد الأدنى المطلوب بالنسبة الي:
هـ (أ) امتلاك المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات.
هـ (ب) تعزيز قدرة الفرد على توظيف هذه المهارات والمفاهيم في تطوير حياته الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.
هـ (ج) اكتساب المفاهيم العامة وطرائق البحث البسيطة وأساليب التفكير المعرفية المختلفة.

٢٥ — تعزيز القدرة على توظيف كل هذه المكتسبات في تنمية الشخصية المتكاملة المتوازنة وفي تطوير الحياة الشخصية على الصعيد الثقافي والاجتماعي والنضالي والاقتصادي. في اتجاه تكوين القيم والاتجاهات وتطويرها لتنسجم مع أهداف المجتمع العربي والمجتمع الفلسطيني القائمة والمستقبلية^(٤).
ومن الواجب تحديد الالتزامات الأساسية للجامعة الفلسطينية التي تستجيب لخبرات الشعب الفلسطيني، وللفلسطينيين كجزء لا يتجزأ من المجتمع العربي القومي، وللفلسطينيين في اطار العالم المعاصر. وبهذا المعنى فان فلسفة الجامعة الفلسطينية المفتوحة لا بد أن تكون بالضرورة مستمدة من نطاق ثلاثة أطر: الفلسطيني والعربي والعالمية. وكل اطار من هذه الاطر يسهم في التوجه الأساسي للجامعة الفلسطينية المفتوحة.

ويجب النظر الى الجامعة الفلسطينية باعتبارها مؤسسة للتعليم العالي لا بد أن تخدم التجمع الفلسطيني كما هو موجود اليوم، وهو تجمع له مجموعة خاصة جداً من القيم والالتزامات وطموحات المستقبل.

وكما يجب تصور الجامعة الفلسطينية المفتوحة باعتبارها جامعة عربية فلسطينية. فبينما تستهدف تلبية حاجات الشعب الفلسطيني والمجتمع الفلسطيني، فانها، انطلاقاً من هويتها القومية الشاملة، لا بد من أن تكون بالقدر نفسه مؤسسة عربية للتعليم العالي...»^(٥).

□ ومن وجهة أخرى، فقد أدى الحوار خلال الندوة الأولى حول التعليم والتأهيل المهني^(٦) الى تبني بعض التوصيات. وتعود أهميتها الى المشاركين في الندوة من ممثلي مؤسسات تربوية واقتصادية واجتماعية، وما عبروا عنه من وعي تربوي واجتماعي، واحساس بضرورة الانطلاق في العمل التربوي من مفاهيم متكاملة وجديدة. وهذه التوصيات هي:

«(أ) اعداد لجنة تنسيق لبحث احتياجات الثورة الفلسطينية خصوصاً، والمجتمع الفلسطيني عموماً، لمختلف الخبرات والمهارات، والسعي لتأمينها في مدارس منتظمة، أو بالتعاون مع مؤسسات قائمة.

«(ب) اقتراح بتأليف لجنة خاصة تقوم بدراسة ميدانية تشمل:

● القيام بعملية مسح ميداني يتم على إثرها تحديد الاحتياجات التدريبية من